

---

**Konceptcja pracy**  
**Szkoły Podstawowej nr 81**  
**im. Bohaterskich Dzieci Łodzi**

---



Czerwiec 2014

Dokument został opracowany w czerwcu 2014r. przez nauczycieli Szkoły Podstawowej nr 81 im. Bohaterskich Dzieci Łodzi, w oparciu o:

1. Ustawę o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r. ( Dz.U. z 2004 r. nr 256, poz. 2572 z późn. zm. )
2. Rozporządzenie MEN z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego poszczególnych typach szkół ( Dz. U. z 2009r. nr 4, poz. 17 ).
3. Kartę Nauczyciela z dnia 26 stycznia 1982 r. ( Dz. U. z 2006r. nr 97, poz. 674 z późn. zm. )
4. Konwencję o prawach dziecka z dnia 20 listopada 1989 r.
5. Statut Szkoły Podstawowej nr 81 w Łodzi
6. Program wychowawczy SP nr 81 w Łodzi
7. Program profilaktyki SP nr 81 w Łodzi
8. Wyniki ewaluacji Koncepcji pracy szkoły z 2014r.

**BO KAŻDE DZIECKO JEST WAŻNE**

Wizja szkoły:

**W naszej szkole:**

**lubimy się  
jesteśmy aktywni  
budujemy dobre relacje  
popęłniamy i naprawiamy błędy  
dajemy drugą i kolejną szansę  
zawsze mówimy prawdę  
nie podnosimy głosu  
jesteśmy cierpliwi  
wybaczamy  
uczymy się z przyjemnością  
mówimy „proszę” i „przepraszam”  
odkrywamy i rozwijamy swoje pasje**

## Nasz Absolwent:

- potrafi samodzielnie rozwiązywać różnorodne problemy - cudze i własne;
- potrafi dbać o zdrowie - cudze i własne;
- szanuje siebie i innych;
- jest aktywny, twórczy, sprawny i pracowity;
- kocha swoją rodzinę;
- jest otwarty na innych, koleżeński i uspołeczniony;
- potrafi umiejętnie korzystać ze zdobyczy cywilizacyjnych;
- jest uczciwy, szanuje cudzą własność;
- czuje się patriotą i szanuje tradycje;
- jest wrażliwy na piękno otaczającego go świata;
- umie budować poprawne relacje z innymi ludźmi.

Misja szkoły:

„Jeśli chce się dla dziecka zrobić więcej,  
trzeba zrobić mniej”

Cel główny –priorytetowy:

## **Budowanie nowej kultury uczenia się**

Dążymy do:

1. Maksymalizacji aktywności uczniów.
2. Stworzenia bezpiecznego, przyjaznego środowiska „uczenia się”.
3. Wykształcenia poczucia odpowiedzialności uczniów za własne uczenie się.
4. Stworzenia szkolnej kultury radości.

Nauczyciele:

Utrzymują i rozwijają ciekawość uczniów:

- ✓ planują i realizują ciekawe, pasjonujące lekcje,
- ✓ prowadzą interesujące zajęcia pozalekcyjne,
- ✓ stawiają dobre pytania,
- ✓ zarażają własną pasją i entuzjazmem.

Wzmacniają motywację wewnętrzną uczniów:

- ✓ budują wiarę uczniów we własne możliwości,
- ✓ kształtują nastawienie uczniów na rozwój,
- ✓ wspierają każdego ucznia w uczeniu się,
- ✓ „rozdają” umiejętnie wzmocnienia (pochwały),
- ✓ stosują ocenianie kształtujące,
- ✓ uczą odpowiedzialności.



Wspierają i budują zaangażowanie:

- ✓ aktywizują uczniów,
- ✓ pozwalają uczniom popełniać błędy,
- ✓ pomagają dzieciom coś poprawić albo zrobić lepiej,
- ✓ wspólnie z uczniami świętują sukcesy i porażki.