
Koncepcja pracy
Szkoły Podstawowej nr 81
im. Bohaterskich Dzieci Łodzi



Czerwiec 2014

Dokument został opracowany w czerwcu 2014r. przez nauczycieli Szkoły Podstawowej nr 81 im. Bohaterskich Dzieci Łodzi, w oparciu o:

1. Ustawę o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r. (Dz.U. z 2004 r. nr 256, poz. 2572 z późn. zm.)
2. Rozporządzenie MEN z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2009r. nr 4, poz. 17).
3. Kartę Nauczyciela z dnia 26 stycznia 1982 r. (Dz. U. z 2006r. nr 97, poz. 674 z późn. zm.)
4. Konwencję o prawach dziecka z dnia 20 listopada 1989 r.
5. Statut Szkoły Podstawowej nr 81 w Łodzi
6. Program wychowawczy SP nr 81 w Łodzi
7. Program profilaktyki SP nr 81 w Łodzi
8. Wyniki ewaluacji Koncepcji pracy szkoły z 2014r.

BO KAŻDE DZIECKO JEST WAŻNE

Wizja szkoły:

W naszej szkole:

**lubimy się
jesteśmy aktywni
budujemy dobre relacje
popęłniamy i naprawiamy błędy
dajemy drugą i kolejną szansę
zawsze mówimy prawdę
nie podnosimy głosu
jesteśmy cierpliwi
wybaczamy
uczymy się z przyjemnością
mówimy „proszę” i „przepraszam”
odkrywamy i rozwijamy swoje pasje**

Nasz Absolwent:

- potrafi samodzielnie rozwiązywać różnorodne problemy - cudze i własne;
- potrafi dbać o zdrowie - cudze i własne;
- szanuje siebie i innych;
- jest aktywny, twórczy, sprawny i pracowity;
- kocha swoją rodzinę;
- jest otwarty na innych, koleżeński i uspołeczniony;
- potrafi umiejętnie korzystać ze zdobyczy cywilizacyjnych;
- jest uczciwy, szanuje cudzą własność;
- czuje się patriotą i szanuje tradycje;
- jest wrażliwy na piękno otaczającego go świata;
- umie budować poprawne relacje z innymi ludźmi.

Misja szkoły:

„Jeśli chce się dla dziecka zrobić więcej,
trzeba zrobić mniej”

Cel główny –priorytetowy:

Budowanie nowej kultury uczenia się

Dążymy do:

1. Maksymalizacji aktywności uczniów.
2. Stworzenia bezpiecznego, przyjaznego środowiska „uczenia się”.
3. Wykształcenia poczucia odpowiedzialności uczniów za własne uczenie się.
4. Stworzenia szkolnej kultury radości.

Nauczyciele:

Utrzymują i rozwijają ciekawość uczniów:

- ✓ planują i realizują ciekawe, pasjonujące lekcje,
- ✓ prowadzą interesujące zajęcia pozalekcyjne,
- ✓ stawiają dobre pytania,
- ✓ zarażają własną pasją i entuzjazmem.

Wzmacniają motywację wewnętrzną uczniów:

- ✓ budują wiarę uczniów we własne możliwości,
- ✓ kształtują nastawienie uczniów na rozwój,
- ✓ wspierają każdego ucznia w uczeniu się,
- ✓ „rozdają” umiejętnie wzmocnienia (pochwały),
- ✓ stosują ocenianie kształtujące,
- ✓ uczą odpowiedzialności.

Wspierają i budują zaangażowanie:

- ✓ aktywizują uczniów,
- ✓ pozwalają uczniom popełniać błędy,
- ✓ pomagają dzieciom coś poprawić albo zrobić lepiej,
- ✓ wspólnie z uczniami świętują sukcesy i porażki.