



Program wychowawczy
Szkoły Podstawowej nr 81
im. Bohaterskich Dzieci Łodzi

Podstawa prawna:

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2012 r. poz. 977).

Rozporządzeniem ministra edukacji narodowej z 17 czerwca 2016 r. zmieniającym rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz.U. poz. 895),

Rozporządzeniem ministra edukacji narodowej z 17 czerwca 2016 r. zmieniającym rozporządzenie zmieniające w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz.U. poz. 896).

Niniejszy program wychowawczy to dzieło nauczycieli, uczniów i rodziców. Jest efektem wielu dyskusji i spotkań o charakterze warsztatowym, które zaowocowały zbiorem wartości najważniejszych w procesie wychowawczym ucznia szkoły podstawowej. Zakładamy, że program wychowawczy naszej szkoły będzie drogowskazem do dobrego wychowania naszych uczniów, umożliwi dzieciom poznanie świata, wspomogą samodzielne uczenie się, zainspiruje do wyrażania własnych myśli i przeżyć. Rozbudzi ich ciekawość poznawczą oraz motywację do dalszej nauki.

Modyfikacja programu została podyktowana koniecznością dostosowania go do szybko zmieniającej się rzeczywistości. W trosce o dobrą przyszłość każdego dziecka winniśmy dostrzegać wszelkie zmiany wyznaczać działania, które wpłyną na takie kształtowanie postaw naszych uczniów, aby Ci w życiu dorosłym potrafili się odnaleźć w otaczającym ich świecie.

Program wychowawczy szkoły stawia przede wszystkim na kształtowanie odpowiedzialności, umiejętność budowania relacji, wychowanie obywatelskie, samodzielność oraz rozwój.

Program zakłada spójność działań wychowawczych szkoły i domu ucznia.

Działania wychowawcze szkoły to dążenie do ukształtowania sylwetki ucznia, który:

1. Jest odpowiedzialny za siebie i innych oraz za mienie własne i cudze.
2. Buduje prawidłowe relacje, które pozwolą mu pewnie i bezpiecznie odnaleźć się w otaczającej rzeczywistości.
3. Przynależy do społeczeństwa obywatelskiego, zna i szanuje tradycje, oraz czuje się patriotą.
4. Jest w stanie sprostać wyzwaniom współczesnego świata, samodzielnie rozwiązuje problemy.
5. Jest nastawiony na rozwój i ciekawy świata.

Nadrzędny cel wychowawczy:

Wszechstronny rozwój osobowy ucznia ze szczególnym uwzględnieniem jego sfery intelektualnej, społecznej i moralnej, jego zainteresowań i potrzeb, przebiegający w sprzyjającym mu środowisku wychowawczym w wyniku czego będzie w stanie sprostać wyzwaniom zmieniającej się rzeczywistości.

Zadania wychowawcze szkoły

Szkoła tworzy środowisko wychowawcze sprzyjające wszechstronnemu rozwojowi ucznia poprzez:

- rozwijanie poczucia odpowiedzialności za siebie i innych;
- kształtowanie umiejętności podejmowania decyzji oraz dokonywania trafnych wyborów;
- pielęgnowanie wrażliwości, empatii oraz chęci niesienia pomocy innym;
- kształtowanie nawyków zdrowego stylu życia i higieny osobistej;
- kształtowanie umiejętności samodzielnego funkcjonowania w otaczającym świecie;
- rozwijanie umiejętności korzystania ze zdobyczy cywilizacyjnych;
- kształtowanie umiejętności nawiązywania kontaktów w grupie rówieśniczej oraz umacnianie koleżeństwa, przyjaźni i wzajemnego szacunku;
- rozbudzanie ciekawości świata i inspirowanie do wytyczania sobie nowych celów;
- poznawanie walorów środowiska naturalnego i kształtowanie umiejętności korzystania z jego dóbr;
- kształtowanie postawy obywatelskiej ukierunkowanej na : samorządność, tradycje rodzinne, lokalne i narodowe oraz rozwijanie aktywności społecznej.

Zadania nauczycieli

Nauczyciele, wspierając rodziców w ich obowiązkach wychowawczych w szczególności:

- troszczą się o harmonijny rozwój uczniów;
- starają się być inspiratorami, doradcami, przewodnikami, tutorami;
- przygotowują do swobodnego i bezpiecznego funkcjonowania w rodzinie i społeczeństwie;
- uczą rozwiązywania problemów w twórczy sposób;
- inspirują uczniów do samodzielnej nauki i zdobywania umiejętności stosując różnorodne formy i metody pracy.

Zadania rodziców

Rodzice :

- zapewniają dziecku godne warunki życia i nauki;
- starają się być autorytetami, wzorem dla własnych dzieci;
- uczą dzieci zasad kultury osobistej, życzliwości i szacunku dla drugiej osoby;
- współpracują z nauczycielami w działaniach nastawionych na rozwój dziecka;
- kształtują właściwy wizerunek szkoły i nauczyciela.

Szkoła podejmuje działania wychowawcze, które zawierają się w następujących obszarach:

✓ **Odpowiedzialność za siebie i innych.**

Uczeń:

- przestrzega postanowień regulaminów oraz norm społecznych;
- unika negatywnych wpływów otoczenia, potrafi być asertywny;
- dba o dobre imię swoje i społeczności w której funkcjonuje;
- przewiduje skutki swoich działań i ponosi wynikające z nich konsekwencje.

✓ **Budowanie prawidłowych relacji pozwalających na pewne i bezpieczne odnajdywanie się w otaczającej rzeczywistości.**

Uczeń:

- reaguje adekwatnie do sytuacji, dąży do kompromisów w sytuacjach konfliktowych;
- jest empatyczny i odczuwa potrzebę niesienia pomocy innym;
- okazuje szacunek innym i przestrzega zasad kultury osobistej;
- wyraża swoje opinie i sądy nie naruszając godności drugiej osoby;
- rozpoznaje sytuacje zagrażające jego bezpieczeństwu i radzi sobie z nimi.

- ✓ **Przynależność do społeczeństwa obywatelskiego, poszanowanie tradycji i kształtowanie postaw patriotycznych.**

Uczeń:

- czuje się patriotą, ma potrzebę uczestniczenia w obchodach ważnych świąt i uroczystości;
- uczestniczy w kultywowaniu tradycji rodzinnych, lokalnych i narodowych;
- interesuje się historią swojej rodziny, miasta i kraju;
- jest samorządny i poszukuje swojego miejsca w społeczeństwie;
- współtworzy i respektuje normy grupowe;
- zna swoje prawa i wypełnia obowiązki.

- ✓ **Samodzielność w dokonywaniu właściwych wyborów i umiejętność adaptacji do zmieniającej się rzeczywistości.**

Uczeń:

- umiejętnie korzysta z różnorodnych źródeł informacji;
- umiejętnie korzysta ze zdobyczy cywilizacyjnych;
- dba o środowisko naturalne;
- organizuje swoje miejsce pracy, zabawy i wypoczynku, dbając o własne bezpieczeństwo i potrzeby rozwojowe;
- odnajduje się w sytuacjach życia codziennego.

✓ **Ciekawość świata i nastawienie na rozwój.**

Uczeń:

- wykazuje zainteresowanie światem i zjawiskami w nim zachodzącymi;
- rozwija swoje pasje i talenty;
- dostrzega potrzebę permanentnej edukacji;
- dzieli się swoją wiedzą i umiejętnościami, zachęca innych do rozwijania swoich zainteresowań;
- podejmuje wyzwania;
- wierzy we własne siły i możliwości, jest zmotywowany do pracy na rzecz siebie i innych.

Stale działania wychowawcze – szkolne projekty wychowawcze:

Każdego roku uczniowie uczestniczą w projekcie edukacyjnym, którego tematyka jest uzależniona od bieżących potrzeb.

Działania wychowawcze prowadzone są w trakcie:

- zajęć dydaktyczno- wychowawczych, w tym godziny z wychowawcą;
- zajęć pozalekcyjnych;
- uroczystości szkolnych i pozaszkolnych;
- imprez okolicznościowych i środowiskowych;
- szkolnych projektów wychowawczych.

Ewaluacja programu:

Niniejszy program podlega ewaluacji 1 raz na trzy lata. Ewaluacja polegać będzie na pogłębionej analizie i interpretacji zebranych danych dotyczących realizacji Programu wychowawczego szkoły. Wyniki ewaluacji są jawne i prezentowane Nauczycielom oraz Rodzicom w formie raportu.

Formy ewaluacji:

1. Bieżąca:

- obserwacja;
- ankiety dla uczniów, rodziców i nauczycieli;
- wywiady z uczniami, rodzicami;
- analiza dokumentów.

2. Odroczone:

- śledzenie losów absolwentów.

Ewaluacji dokonuje powołany przez dyrektora szkoły zespół pod kierunkiem szkolnego pedagoga.

Program zatwierdzony do realizacji uchwałą Rady Rodziców z dnia oraz
Uchwałą Rady Pedagogicznej z dnia 14 września 2016 r.

Załącznikami do niniejszego Programu wychowawczego szkoły są:

- roczne plany wychowawcze dla poszczególnych oddziałów;
- scenariusze projektów wychowawczych.