

**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA
Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO**

W KLASACH IV-VII

**opracowane przez zespół
nauczycielek języka angielskiego**

w składzie:

Milena Kupczyk-Golińska

Blanka Błasik

Monika Grzeszczakowska

Rok szkolny: 2017/2018

I. ZASADY OGÓLNE

Przedmiotowe Zasady Oceniania mają na celu:

- 1) bieżące i systematyczne obserwowanie osiągnięć językowych ucznia w stosunku do wymagań zawartych w podstawie programowej oraz programie nauczania
- 2) zaznajomienie ucznia z poziomem jego osiągnięć oraz udzielanie uczniowi wskazówek do dalszej pracy
- 3) dostarczenie rodzicom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.

II. OBSZARY AKTYWNOŚCI PODLEGAJĄCE OCENIE

1. Mówienie
2. Pisanie
3. Rozumienie tekstu słuchanego
4. Rozumienie tekstu czytanego
5. Znajomość funkcji językowych, czyli gotowych zdań i zwrotów, których używamy w różnych życiowych sytuacjach
6. Znajomość środków językowych – znajomość środków leksykalnych oraz środków gramatycznych

III. FORMY AKTYWNOŚCI I SPOSOBY OCENIANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW

1. Wypowiedzi ustne:

- praca na lekcji,

Praca podczas zajęć podlega ocenie. Uczeń może otrzymać stopień, “bz” (brak zadania) za brak pracy na lekcji. Ocena ta nie podlega poprawie.

- projekt, prezentacja

a) jeżeli projekt jest wykonywany podczas zajęć lekcyjnych, powinien on być zaprezentowany pod koniec ostatniej z godzin lekcyjnych, podczas których był wykonywany.

b) jeżeli projekt jest zadany do domu, uczeń zobowiązany jest zaprezentować go w wyznaczonym przez nauczyciela terminie.

Jeżeli projekt nie zostanie zaprezentowany w wyznaczonym przez nauczyciela terminie, uczeń otrzymuje stopień “bz”. Ocenę tą można poprawić w ustalonym z nauczycielem terminie, nie później jednak niż na dwa tygodnie przed klasyfikacją śródroczną i roczną.

2. Wypowiedzi pisemne:

- praca kontrolna, test – z określonego materiału poprzedzona powtórzeniem,

zapisana w dzienniku i zapowiedziana z tygodniowym wyprzedzeniem;

- sprawdzian z wiedzy objętej projektem – nie jest zapowiadany, przeprowadzany na następnej lekcji po wyznaczonym terminie oddania projektu;

- kartkówka- jest formą bieżącej kontroli ucznia, obejmuje zakres wiedzy i umiejętności z trzech ostatnich tematów lekcyjnych; kartkówka nie musi być zapowiadana.

Prace pisemne oceniane są za pomocą punktacji liczbowej, według przeliczeń procentowych:

powyżej 90% + zadanie dodatkowe - celujący

86%-100% - bardzo dobry

71%- 85% - dobry

50%-70 % - dostateczny

31%-49% - dopuszczający

30 % i mniej – niedostateczny

Z pracy pisemnej kartkówki, sprawdzianu, testu, uczeń może otrzymać jedną ocenę, bądź kilka ocen z podziałem na poszczególne kompetencje.

- wypowiedź pisemna

Prace pisemne mogą być wykonywane przez uczniów indywidualnie, parach lub w grupach. Każda wypowiedź pisemna jest oceniana w sposób opisowy lub oceną bardzo dobrą, jeżeli praca jest bezbłędna. Uczeń, który otrzymał sprawdzoną pracę pisemną z informacją zwrotną, winien poprawić pracę zgodnie ze wskazówkami nauczyciela oraz oddać ją w ustalonym przez nauczyciela terminie.

Termin oddawania prac pisemnych:

- a) jeżeli praca jest wykonywana podczas zajęć lekcyjnych, praca powinna być oddana pod koniec ostatniej z godzin lekcyjnych, podczas, których prace są wykonywane.
- b) jeżeli praca jest zadana do domu, uczeń zobowiązany jest dostarczyć ją w wyznaczonym przez nauczyciela terminie.

Uczeń, który nie odda pracy w wyznaczonym terminie otrzymuje ocenę ‘jeszcze nie’

3) Skala ocen:

- ocena celująca – 6,

- ocena bardzo dobra – 5,

- ocena dobra – 4,

- ocena dostateczna – 3,

- ocena dopuszczająca – 2,

- ocena jeszcze nie – jn

- brak zadania - bz

IV. ZASADY POPRAWIANIA OCEN

1) Każdy uczeń ma prawo do poprawy oceny 'jeszcze nie', w terminie ustalonym z nauczycielem, nie później jednak niż na dwa tygodnie przed klasyfikacją śródroczną lub roczną.

2) Uczeń ma również prawo do poprawy dopuszczających, dostatecznych i dobrych ocen cząstkowych 2 razy w półroczu w ustalonym z nauczycielem terminie.

V. OCENY ŚRÓDROCZNE ORAZ ROCZNE

Oceny śródroczne oraz roczne nie są średnią arytmetyczną ocen cząstkowych. Ocenie podlega poziom wiedzy i umiejętności ucznia w wymienionych w punkcie II obszarach.

Uczniowie oraz rodzice/opiekunowie prawni są informowani o przewidywanych ocenach śródrocznych i rocznych minimum na dwa tygodnie przed klasyfikacją śródroczną i roczną, co rodzice/opiekunowie prawni potwierdzają własnoręcznym podpisem.

Rodzice ucznia zagrożonego oceną niedostateczną informowani są o tym fakcie na miesiąc przed klasyfikacją śródroczną i roczną, co potwierdzają własnoręcznym podpisem.

Ustalona przez nauczyciela na koniec roku szkolnego ocena może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu zgodnie z zasadami określonymi w WZO.