

Przedmiotowe zasady oceniania (język angielski klasy I-III)

Przedmiotowe Zasady Oceniania są zgodne z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania.

Celem Oceniania jest:

Informowanie ucznia, rodziców o osiągniętych przez dziecko w procesie edukacyjnym poziomie umiejętności i o zdobytej wiedzy.

Informowanie ucznia i rodziców o trudnościach dziecka w zdobywaniu umiejętności i wiedzy (zwrócenie uwagi na te obszary, które wymagają dodatkowych ćwiczeń lub pomocy specjalistycznej).

Motywowanie ucznia do podejmowania wysiłku w celu podnoszenia poziomu swojej wiedzy i umiejętności.

Informowanie ucznia i rodziców o szczególnych predyspozycjach i uzdolnieniach dziecka oraz sposobach i możliwościach ich rozwijania.

W klasach I-III śródroczna i roczna ocena osiągnięć i umiejętności uczniów jest oceną opisową.

Śródroczna ocena opisowa

- informuje o osiągnięciach ucznia, ale równocześnie zawiera wskazania, zalecenia do dalszej pracy ucznia- nad czym uczeń powinien intensywniej popracować w następnym półroczu, by nie dopuścić do rażących braków edukacyjnych. Jest redagowana pisemnie na koniec pierwszego półrocza szkolnego.

Roczna ocena opisowa

-informuje o osiągnięciach ucznia w danym roku szkolnym w zakresie osiągnięć edukacyjnych, zachowania i osiągnięć szczególnych. Wyrażona jest pisemnie na koniec roku szkolnego.

W ciągu roku szkolnego rodzice na bieżąco są informowani o postępach dziecka poprzez pisemne bądź ustne informacje zwrotne.

Informacja zwrotna pisemna będzie przekazywana rodzicom jako ocena opisowa, podsumowująca opanowane przez ucznia umiejętności- nie mniej niż 2 razy w ciągu roku.

Informacja zwrotna ustna polega na stałym informowaniu ucznia i rodziców o postępach dziecka oraz o tym, nad czym i w jaki sposób uczeń powinien jeszcze popracować.