

# **PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA**

## **NA LEKCJACH GEOGRAFII**

**w roku szkolnym 2017/2018**

**Niniejszy dokument jest zgodny z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania będącymi częścią Statutu Szkoły.**

### **1. Cele oceniania bieżącego :**

- monitorowanie pracy ucznia
- przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien się dalej uczyć

### **2. Wymagania edukacyjne**

### **3. Obszary aktywności ucznia podlegające ocenie**

#### **a) Umiejętności przedmiotowe**

\* prowadzenie obserwacji i pomiarów w terenie, analizowanie, dokonywanie opisu, porównywanie, klasyfikowanie,

\* korzystanie z planów, map, fotografii, rysunków, wykresów, danych statystycznych, tekstów źródłowych oraz technologii informacyjno-

komunikacyjnych w celu zdobywania, przetwarzania i prezentowania informacji geograficznych

\* czytanie i interpretacja map różnej treści,

\* określanie związków i zależności między poszczególnymi elementami środowiska przyrodniczego, ich wpływu na warunki życia człowieka i jego

działalność

\* formułowanie twierdzeń o prawidłowościach, dokonywanie uogólnień,

- \* ocena uwarunkowań procesów przyrodniczych i społeczno-gospodarczych zachodzących w skali globalnej, regionalnej i lokalnej oraz różnych skalach czasowych,
- \* wskazywanie i analiza związków przyczynowo-skutkowych oraz powiązań funkcjonalnych pomiędzy poszczególnymi komponentami środowiska geograficznego w różnych skalach przestrzennych i czasowych,
- \* stawianie pytań, formułowanie hipotez i kreatywne rozwiązywanie problemów

#### **b) Umiejętności ponadprzedmiotowe**

- praca w grupie,
- dyskusja
- aktywność na lekcji
- kreatywność.

### **4. Kryteria oceniania dla poszczególnych rodzajów osiągnięć**

#### **a) Prace pisemne, sprawdzające**

0 % - 30% max liczby punktów – ocena „jeszcze nie”

31% - 49% max liczby punktów – ocena dopuszczająca

50% - 70% max liczby punktów – ocena dostateczna

71% - 85% max liczby punktów – ocena dobra

86% - 100% max liczby punktów – ocena bardzo dobra

86% - 100% max liczby punktów oraz wykonane dodatkowe zadanie - ocena celująca

Ocenę „jeszcze nie” uczeń musi poprawić. Brak poprawy oceny „jeszcze nie” wpływa na ocenę klasyfikacyjną.

#### **b) Odpowiedzi ustne**

Uczeń powinien udzielić prawidłowej odpowiedzi na zadane przez nauczyciela pytanie.

#### **c) Prace domowe**

Uczeń powinien : napisać pracę zgodną z tematem oraz podać źródło informacji. Może także zamieścić dodatkowe informacje.

#### **d) Aktywność ucznia**

Uczeń powinien wykonać zadania/ćwiczenia/obserwacje itp. na lekcji samodzielnie, w parach lub większych grupach.

### **5. Skale stosowane w ocenianiu**

a) „Nieprzygotowanie do lekcji” (brak zeszytu, podręcznika na ławce, niezbędnych w danym dniu przyborów) nauczyciel odnotowuje w dzienniku elektronicznym zapisem „np”.

b) Aktywność uczniów nagradzana jest „plusami”. Za trzy „plusy” uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą.

### **6. Sposoby aktywnego włączania uczniów w proces oceniania**

Uczniowie w miarę możliwości uczestniczą w ocenianiu odpowiedzi ustnych kolegów i koleżanek, wykonanych przez nich prac domowych oraz biorą udział w samoocenie.

### **7. Sposoby korygowania braków, poprawiania wyników niekorzystnych oraz wspierania uczniów zdolnych**

a) Uczeń ma prawo poprawić uzyskane oceny w terminie uzgodnionym z nauczycielem, poza zajęciami lekcyjnymi lub w czasie ich trwania. Jeśli uczeń uzyska z poprawy sprawdzianu ocenę wyższą, niż na sprawdzianie, to niższej oceny nie bierze się pod uwagę. Gdy ocena

z poprawy nie jest wyższa, to nie uwzględnia się jej.

b) Jeżeli uczeń opuścił pracę klasową z przyczyn usprawiedliwionych, to powinien ją napisać w terminie nie przekraczającym jednego tygodnia ( przy nieobecności trwającej nie dłużej, niż jeden tydzień) lub dwóch tygodni przy dłuższej nieobecności.

Jeśli uczeń opuścił pracę klasową z przyczyn nieusprawiedliwionych, to powinien ją napisać na najbliższej lekcji.

a) Uczniowie mają możliwość brania udziału w konkursach przyrodniczych oraz wykonywania dodatkowych prac.

### **8. Sposoby informowania uczniów i rodziców o osiągnięciach, postępach i zagrożeniach.**

a) na bieżąco w dzienniku elektronicznym

## **9. Sposoby wglądu w prace pisemne uczniów**

Uczniowie zabierają sprawdzone prace do domu.

**10. Zasady oceniania ucznia dysfunkcyjnego** - uzależnione są od problemu dziecka oraz zaleceń PPP