

**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA
Z JĘZYKA POLSKIEGO W KLASACH IV D, VI C, VIIA, VII B**

Rok szkolny 2017/2018

Drogi Uczniu!

1. Na lekcjach języka polskiego będziesz oceniany za:

- a) mówienie,
- b) słuchanie,
- c) pisanie,
- d) czytanie,
- e) korzystanie z informacji,
- f) rozumienie pojęć,
- g) wiedzę i umiejętności związane z nauką o języku,
- h) aktywność,
- i) kulturę języka,
- j) pracę w parze i grupie,
- k) inne, niewymienione powyżej, twórcze działania.

Ocenianie

1. O sprawdzianach będziesz uprzedzany z tygodniowym wyprzedzeniem.
2. Jeżeli opuścisz sprawdzian z przyczyn usprawiedliwionych, napiszesz go w terminie 2 tygodni po powrocie z nieobecności.
3. Jeśli nie przystąpisz do sprawdzianu z przyczyn nieusprawiedliwionych lub będziesz go unikał, napiszesz go na najbliższej lekcji języka polskiego.
4. Możesz być zawiadamiany o terminie kartkówek.
5. Oceniając kartkówki, sprawdzę, czy:
 - a) uczysz się systematycznie, ponieważ kartkówka obejmie 3 ostatnie tematy lekcyjne.
6. Sprawdzone prace kontrolne (sprawdziany i kartkówki) otrzymasz przed upływem dwóch tygodni od czasu ich napisania.
7. Sposób przeliczania punktów uzyskanych podczas sprawdzianów i kartkówek na oceny w skali od „jeszcze nie” do 6:
 - a) ocena celująca (6) – 100% - 86% poprawnych odpowiedzi oraz wykonanie dodatkowych zadań sprawdzających wiedzę i umiejętności, które wykraczają poza program nauczania danej klasy,

- b) ocena bardzo dobra (5) – 100% - 86%,
- c) ocena dobra (4) – 85% - 71%,
- d) ocena dostateczna (3) – 70% - 50%,
- e) ocena dopuszczająca (2) – 49% - 31%,
- f) ocena „jeszcze nie” – 30% - 0%.

8. Pod niektórymi pracami, zamiast stopnia, zgodnie z założeniami oceniania kształtującego, otrzymasz komentarz – informację zwrotną.

9. Oceniając wypracowania, sprawdzę, czy:

- a) zrozumiałeś temat,
- b) zastosowałeś właściwą formę wypowiedzi,
- c) zachowałeś poprawność merytoryczną (rzeczową),
- d) pamiętałeś o poprawnej kompozycji (wstępie, rozwinięciu, zakończeniu, stosowaniu akapitów),
- e) zadbałeś o poprawność językową, stylistyczną, ortograficzną, interpunkcyjną,
- f) zaprezentowałeś zdarzenia w porządku przyczynowo-skutkowym, jeśli wymaga tego forma wypowiedzi,
- g) posłużyłeś się urozmaiconym słownictwem,
- h) użyłeś przekonujących argumentów, jeśli wymaga tego forma wypowiedzi,
- i) wyczerpująco przedstawiłeś temat pracy.

10. Wypracowania nie będą zadawane na okres świąt i weekendów.

11. Oceniając dyktanda, wezmę pod uwagę ilość popełnionych błędów ortograficznych oraz interpunkcyjnych:

ilość błędów ortograficznych	0	1	2	3-4	5	6 i więcej
ocena	cel (6)	bdb (5)	db (4)	dst (3)	dop (2)	„jeszcze nie”

Poprawa ocen

1. Twoim obowiązkiem jest poprawienie każdej oceny „jeszcze nie”.
2. Brak poprawy oceny „jeszcze nie” wpływa na ocenę klasyfikacyjną.
3. Możesz poprawić otrzymaną ocenę pozytywną.
4. Jeśli ocena, uzyskana podczas poprawy, będzie wyższa, to do dziennika wpiszę tylko tę wyższą.
5. Jeżeli podczas poprawy uzyskasz taką samą lub niższą ocenę, nie wpiszę jej do dziennika.

Zeszyt przedmiotowy

1. Twoim obowiązkiem jest:
 - a) samodzielne tworzenie notatek oraz dbanie o ich poprawność merytoryczną, ortograficzną i interpunkcyjną,
 - b) poprawianie wyszczególnionych na marginesie błędów.

Prace domowe

1. Mogą mieć charakter dłuższej lub krótszej wypowiedzi pisemnej, zadań związanych z przygotowaniem do kolejnej lekcji lub ćwiczeń niezbędnych do utrwalenia wiedzy i umiejętności, zgromadzenia materiałów itp.
2. Oceniane są natychmiast po upływie terminu ich realizacji lub podczas kontroli zeszytu przedmiotowego.
3. Twoim obowiązkiem jest odrabianie ich terminowo i samodzielnie.

Nieprzygotowania

1. Możesz zgłosić je 6 razy (po 3 razy w półroczu).
2. Zostają odnotowane w dzienniku adnotacją „nieprzygotowany”.
3. Twoim obowiązkiem jest wywiązać się z nieprzygotowanego zadania na następną lekcję.
4. Po wywiązaniu się z tego zadania adnotacja „nieprzygotowany” zostanie usunięta z dziennika.

Aktywność

1. Jest oceniana stopniem.

.....
podpis nauczyciela