

Przedmiotowe zasady oceniania - muzyka kl. IV-VI.

Wymienione niżej zasady są zgodne z wewnątrzszkolnymi zasadami oceniania.

Celem oceniania jest:

- informowanie ucznia oraz rodziców o osiągniętych przez dziecko osiągnięciach;
- informowanie ucznia oraz jego rodziców o szczególnych predyspozycjach i uzdolnieniach dziecka a także o sposobach i możliwościach ich rozwijania;

W klasach IV – VI oceny cząstkowe zastąpione zostały oceną opisową. Ocena śródroczna i roczna wyrażona zostanie jak dotychczas – cyfrą. Przy określaniu poziomu nabytych umiejętności i stopnia opanowania wiadomości przewidzianych w programie nauczania, będą uwzględniane następujące czynniki:

- wysiłek i twórcze zaangażowanie ucznia w wykonywanie zadań oraz ćwiczeń;
- rozwijanie przez ucznia umiejętności własnych i zainteresowań muzycznych;
- podejmowanie przez ucznia dodatkowych zadań rozwijających jego własne kompetencje muzyczne;
- włączenie się ucznia w życie artystyczne szkoły i środowiska przez udział w wydarzeniach artystycznych;

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń:

- zawsze przygotowany jest do zajęć tj. posiada potrzebne materiały niezbędne do czynnego udziału w zajęciach (nuty, teksty śpiewanych piosenek, które otrzymuje na zajęciach od nauczyciela).
- sumiennie i precyzyjnie wykonuje ćwiczenia rozwijające jego poczucie rytmu, wrażliwość na wysokość dźwięku oraz ogólną wrażliwość na kulturę wysoką, czyli percepcję dzieła muzycznego;
- rozwija własne zainteresowania muzyczne i dzieli się nimi podczas muzycznych zajęć;
- wykazuje duże zaangażowanie w procesie lekcyjnym;
- prezentuje swoje umiejętności muzyczne podczas uroczystości szkolnych;

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń:

- zawsze przygotowany jest do zajęć tj. posiada potrzebne materiały;
- wykazuje dużą konstruktywną aktywność starannie wykonując ćwiczenia w czasie trwania zajęć;

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń:

- często nieprzygotowany jest do zajęć (brak skoroszytu i materiałów służących do pracy na lekcji);
- nie starannie wykonuje ćwiczenia;

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń:

- często nieprzygotowany jest do zajęć (nie posiada skoroszytu przez co gubi otrzymane materiały);
- nie opanował minimum programowego;
- lekceważąco podchodzi do wykonywania zadań oraz ćwiczeń w czasie lekcji;

Ocenę celującą otrzymuje uczeń:

- spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą;
- szczególnie interesuje się muzyką, posiada rozszerzone wiadomości i umiejętności muzyczne;
- wykazuje duże zaangażowanie w procesie lekcyjnym;
- bierze udział w konkursach muzycznych;

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń:

- nawet w najmniejszym stopniu nie opanował minimum programowego;