

## **PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA**

### **Z PLASTYKI DLA KLAS V, VI, VII**

*Oceny cząstkowe zastąpione zostały oceną opisową. Informuje ona o osiągnięciach ucznia, ale równocześnie zawiera wskazania i zalecenia do dalszej pracy. Pisemną informację zwrotną otrzyma uczeń nie mniej niż dwa razy w półroczu. Ocena śródroczna, roczna i końcowo roczna wyrażona będzie cyfrą.*

#### **1.Podstawowe zasady W.Z.O.**

Niniejszy dokument jest zgodny z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania będącymi częścią Statutu Szkoły.

#### **2.Cele informacji zwrotnej**

- motywowanie do działania;
- zachęcanie do rozwijania własnych umiejętności plastycznych;
- pobudzanie do rozszerzania swojej wiedzy z zakresu dziedzin sztuki i kultury;
- uwrażliwianie ucznia do podejmowania prób rozwijania estetyki podczas swojej twórczości.

#### **3.Wykaz działań uczniów podlegających sprawdzaniu**

a) umiejętności przedmiotowe:

- stosowanie podstawowych środków wyrazu artystycznego: linii, kreski, kształtu, barwy, plamy, faktury, bryły;
- posługiwanie się różnorodnymi technikami plastycznymi: rysunek, malarstwo, wydzieranka, wycinanka, kolaż, frotaż, modelowanie z plasteliny...
- wykonywanie rysunku, kompozycji graficznej, ilustracji, płaskorzeźby...
- posługiwanie się podstawowymi terminami plastycznymi.

b)umiejętności ponadprzedmiotowe

- współpraca w grupie;
- praca metodą projektu;
- aktywność na lekcji;
- prezentacja multimedialna.

#### **4.Kryteria oceniania dla poszczególnych rodzajów osiągnięć**

a) prace plastyczne

Po ukończeniu pracy plastycznej uczeń otrzymuje informację zwrotną, która uwzględnia:

- pomysłowość;
- bogactwo treści;
- trafność obserwacji;
- zgodność z tematem;
- samodzielność;
- skończoną pracę.

Przy wystawianiu oceny na półrocze lub koniec roku szkolnego bierze się pod uwagę następujące czynniki:

- przygotowanie ucznia do zajęć;
- uczestnictwo w zajęciach;
- zgodność wypowiedzi plastycznej z podanym tematem;
- estetykę wykonanej pracy plastycznej;
- pracowitość i wytrwałość;
- zaangażowanie ucznia w działania plastyczne;
- pomysłowość;
- terminowość;
- podpisaną pracę (imię i nazwisko ucznia, data rozpoczęcia pracy, tytuł);
- skończoną pracę.

Prace plastyczne muszą być wykonane samodzielnie podczas zajęć w szkole. Uczeń może dokończyć pracę plastyczną na kole plastycznym lub wyjątkowo dokończyć pracę w domu.

Uczeń, który był nieobecny jest zobowiązany wykonać pracę plastyczną w ciągu tygodnia od przyścia do szkoły. Posiadać materiały plastyczne.

b) prawidłowa i pełna odpowiedź ustna

c) udział w konkursach

- laureatom konkursów międzyszkolnych lub osobom wyróżnionym podwyższa się o jeden stopień ocenę na półrocze lub koniec roku szkolnego

d) praca w grupach

e) praca metodą projektu

#### f) prezentacje multimedialne

Wobec uczniów posiadających specyficzne trudności w nauce stosuje się zalecenia poradni zawarte w orzeczeniu. Uczniowie ci otrzymują mniejszą ilość prac bądź zadania o mniejszym stopniu trudności. Przy ocenie opisowej nauczyciel zwraca uwagę na wkład pracy w wykonanie prac plastycznych.

W przypadku nie oddania nauczycielowi minimum trzech prac w semestrze uczeń zobowiązany jest dostarczyć nauczycielowi zaległe prace w terminach: oraz do 31 maja.

#### **5. Skale stosowane w ocenianiu.**

Aby otrzymać ocenę celującą na półrocze lub koniec roku szkolnego uczeń zawsze musi być przygotowany do lekcji. Twórczo rozwijać swoje uzdolnienia plastyczne. Osiągać sukcesy w konkursach plastycznych. Aktywnie uczestniczyć we wszystkich projektach plastycznych szkoły. W terminie oddawać prace plastyczne. W przypadku brania udziału w proponowanych konkursach i nie otrzymania co najmniej wyróżnienia uczeń wykonuje co najwyżej trzy dodatkowe prace plastyczne na temat podany przez nauczyciela różnymi technikami oraz projekt multimedialny i oddaje prace najpóźniej do dnia 31 maja.

Aby otrzymać ocenę bardzo dobrą na półrocze lub koniec roku szkolnego uczeń nie może przekroczyć dwóch nieprzygotowań do lekcji w półroczu.

Aby otrzymać ocenę dobrą na półrocze lub koniec roku szkolnego uczeń nie może przekroczyć trzech nieprzygotowań do lekcji w półroczu.

Nieprzygotowanie nie zwalnia ucznia z aktywnego uczestnictwa w lekcji.

Nie przewiduje się na półrocze i koniec roku szkolnego oceny dopuszczającej i niedostatecznej.

#### **6. Sposoby aktywnego włączenia uczniów w proces udzielania informacji zwrotnej.**

Uczniowie w miarę możliwości uczestniczą w udzielaniu informacji zwrotnej na temat prac plastycznych kolegów i koleżanek oraz biorą udział w samoocenie.

#### **7. Sposoby informowania uczniów i rodziców o osiągnięciach, postępach i zagrożeniach:**

- w dzienniku elektronicznym;
- w zeszytach do korespondencji;
- podczas konsultacji i zebrań z rodzicami.

