

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

NA LEKCJACH PRZYRODY

w roku szkolnym 2017/2018

Niniejszy dokument jest zgodny z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania będącymi częścią Statutu Szkoły.

1. Cele oceniania bieżącego :

- monitorowanie pracy ucznia
- przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien się dalej uczyć

2. Wymagania edukacyjne

3. Obszary aktywności ucznia podlegające ocenie

a) Umiejętności przedmiotowe

- stawianie pytań dotyczących zjawisk zachodzących w przyrodzie
- prezentowanie postawy badawczej w poznawaniu prawidłowości świata przyrody poprzez poszukiwanie odpowiedzi na pytania : „dlaczego?“, „jak jest?“, „co się stanie, gdy ?“
- przewidywanie przebiegu niektórych zjawisk i procesów przyrodniczych
- wyjaśnianie prostych zależności między zjawiskami
- przeprowadzanie obserwacji i doświadczeń według instrukcji (słownej, tekstowej, graficznej),
rejestrowanie ich wyników w różnej formie oraz ich wyjaśnianie z użyciem prawidłowej terminologii
- dostrzeganie związków przyczynowo-skutkowych,
- porównywanie i wnioskowanie,

- wykonywanie prostych wykresów, diagramów i ich interpretowanie,
- wykonywanie pomiarów
- stosowanie technologii informacyjno-komunikacyjnych
- prezentowanie wyników obserwacji i doświadczeń
- korzystanie z różnych źródeł informacji (własnych obserwacji, badań, doświadczeń, tekstów, map, tabel, fotografii, filmów)

b) Umiejętności ponadprzedmiotowe

- praca w grupie,
- dyskusja
- aktywność na lekcji
- kreatywność.

4. Kryteria oceniania dla poszczególnych rodzajów osiągnięć

a) Prace pisemne, sprawdzające

0 % - 30% max liczby punktów – ocena „jeszcze nie”

31% - 49% max liczby punktów – ocena dopuszczająca

50% - 70% max liczby punktów – ocena dostateczna

71% - 85% max liczby punktów – ocena dobra

86% - 100% max liczby punktów – ocena bardzo dobra

86% - 100% max liczby punktów oraz wykonane dodatkowe zadanie - ocena celująca

Ocenę „jeszcze nie” uczeń musi poprawić. Brak poprawy oceny „jeszcze nie” wpływa na ocenę klasyfikacyjną.

b) Odpowiedzi ustne

Uczeń powinien udzielić prawidłowej odpowiedzi na zadane przez nauczyciela pytanie.

c) Prace domowe

Uczeń powinien : napisać pracę zgodną z tematem oraz podać źródło informacji.

d) Aktywność ucznia

Uczeń powinien wykonać zadania/ćwiczenia/obserwacje itp. na lekcji samodzielnie, w parach lub większych grupach.

5. Skale stosowane w ocenianiu

a) „Nieprzygotowanie do lekcji” (brak zeszytu, podręcznika na ławce, niezbędnych w danym dniu przyborów) nauczyciel odnotowuje w dzienniku elektronicznym zapisem „np”.

b) Aktywność uczniów nagradzana jest „plusami”. Za pięć „plusów” uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą.

6. Sposoby aktywnego włączania uczniów w proces oceniania

Uczniowie w miarę możliwości uczestniczą w ocenianiu odpowiedzi ustnych kolegów i koleżanek, wykonanych przez nich prac domowych oraz biorą udział w samoocenie.

7. Sposoby korygowania braków, poprawiania wyników niekorzystnych oraz wspierania uczniów zdolnych

- a) Uczeń ma prawo poprawić uzyskane oceny w terminie uzgodnionym z nauczycielem, poza zajęciami lekcyjnymi lub w czasie ich trwania. Jeśli uczeń uzyska z poprawy sprawdzianu ocenę wyższą, niż na sprawdzianie, to niższej oceny nie bierze się pod uwagę. Gdy ocena z poprawy nie jest wyższa, to nie uwzględnia się jej.
- b) Jeżeli uczeń opuścił pracę klasową z przyczyn usprawiedliwionych, to powinien ją napisać w terminie nie przekraczającym jednego tygodnia (przy nieobecności trwającej nie dłużej, niż jeden tydzień) lub dwóch tygodni przy dłuższej nieobecności.
- c) Jeśli uczeń opuścił pracę klasową z przyczyn nieusprawiedliwionych, to powinien ją napisać na najbliższej lekcji.
- d) Uczniowie mają możliwość brania udziału w konkursach przyrodniczych oraz wykonywania dodatkowych prac.

8. Sposoby informowania uczniów i rodziców o osiągnięciach, postępach i zagrożeniach.

- a) na bieżąco w dzienniku elektronicznym

9. Sposoby wglądu w prace pisemne uczniów

Uczniowie zabierają sprawdzone prace do domu.

10. Zasady oceniania ucznia dysfunkcyjnego - uzależnione są od problemu dziecka oraz zaleceń PPP