

Zasady oceniania z religii w klasach I, II, III w SP 81

w roku szkolnym 2017/2018

W świetle Dyrektorium Katechetycznego Kościoła katolickiego w Polsce podstawą wystawienia oceny szkolnej w nauczaniu religii są wiedza ucznia, jego umiejętności, aktywność, pilność i sumienność.

Kryteria zakresu wiedzy wyrażone są w stopniach :

6 – wiedza ucznia znacznie przekracza poziom i program . Uczeń samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, proponując rozwiązania nietypowe. Rozwiązuje zadania wykraczające poza program. Wyróżnia się aktywnością, twórczo rozwija swoje uzdolnienia (bierze udział w konkursach religijnych, przedstawieniach np. Jasełkach), dba o formację religijną biorąc udział w nabożeństwach, rekolekcjach. Uczeń z zaangażowaniem i wzorowo wypełnia swoje obowiązki, z szacunkiem odnosi się do kolegów ,rodziców, nauczycieli, pracowników szkoły, służy pomocą słabszym, spełnia praktyki religijne, jest zaangażowany w parafii.

5- uczeń aktywny, obowiązkowy, pilny. Posiada zawsze uzupełniony zeszyt i karty pracy. Posiada wyczerpujący zakres wiedzy określony Podstawą programową .Jest wobec kolegów koleżeński, stara się być pomocnym, okazuje szacunek innym ludziom, dba o formację religijną.

4- uczeń posiada wiedzę określoną programem na poziomie przekraczającym wymagania minimum programowego. Nie zawsze posiada zeszyt i karty pracy, wymaga kontroli pod względem pilności i nie zawsze starannie wypełnia obowiązki.

3- uczeń wykazuje brak większego zaangażowania, zaniedbuje swoje obowiązki, nie prowadzi zeszytu i kart pracy lub ma w nich poważne braki. Nie dba o formację religijną, nie bierze udziału w rekolekcjach szkolnych, opuszcza lekcje religii bez usprawiedliwienia, posiada wiadomości podstawowe, luźno zestawione lub poważne braki wiedzy określonej w programie katechetycznym

2- uczeń nie opanował minimum programowego i wykazuje całkowity brak zainteresowania przedmiotem i lekceważąco podchodzi do obowiązków.