



*Program wychowawczo -
profilaktyczny*

Szkoły Podstawowej nr 81

im. Bohaterskich Dzieci Łodzi

Podstawa prawna:

Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 1991 nr 95 poz. 425)

Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 poz. 59)

Konwencja o Prawach Dziecka ratyfikowana przez Polskę 30 kwietnia 1991 r.

Rozporządzenie MEN z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz. U. z 2017 poz. 1611)

Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 4 sierpnia 2016 r. w sprawie Narodowego Programu Zdrowia na lata 2016 – 2020 (Dz. U. z 2016 poz. 1492)

„Szkoła winna być kuźnicą, gdzie wykuwają się najświętsze hasła, przepływać winno przez nią wszystko, co daje życie – ona najgłośniej wołać winna o prawa człowieka, piętnować najśmielej i najbezwzględniej to, co jest w nim zabagnionego. A uczynić to może tylko szkoła nie reperowana, sztukowana i odświeżana, a szkoła z gruntu inna, z gruntu – nie z księżycy – nie taka, jaką widzimy dziś wszędzie.”

Janusz Korczak

Niniejszy program wychowawczo - profilaktyczny to dzieło nauczycieli, uczniów i rodziców. Jest efektem wielu dyskusji i spotkań o charakterze warsztatowym, które zaowocowały zbiorem wartości najważniejszych w procesie wychowawczym ucznia szkoły podstawowej. Zakładamy, że program wychowawczo - profilaktyczny naszej szkoły będzie drogowskazem do dobrego wychowania naszych uczniów, umożliwi dzieciom poznanie świata, wspomże samodzielne uczenie się, zainspiruje do wyrażania własnych myśli i przeżyć. Rozbudzi ich ciekawość poznawczą oraz motywację do dalszej nauki. Program wychowawczo - profilaktyczny szkoły stawia przede wszystkim na kształtowanie odpowiedzialności, umiejętność budowania relacji, wychowanie obywatelskie, samodzielność, umiejętność współpracy.

W naszej szkole każde dziecko jest ważne. Indywidualizując pracę z uczniami budujemy na ich mocnych stronach. Staramy się rozwijać uczniowskie zainteresowania i pasje. Dzieciom potrzebne jest poczucie sprawstwa. Uczniowie kształcą kompetencje miękkie, niezbędne w dzisiejszym świecie i na pewno w przyszłości. Dążymy do tego, aby nasi uczniowie potrafili współpracować ze sobą, rozwiązywać problemy w twórczy sposób, budować wzajemne dobre relacje, prezentować efekty swojej pracy. By odczuwali potrzebę pomagania innym i potrafili zwrócić się o pomoc dla siebie, by dostrzegali wokół palące problemy, ale i umieli wymyślić sposoby ratowania naszego świata przed niszczycielską siłą zanikania wartości, by umieli przyznać się do błędów i uczyć się na błędach. Poszukujemy nowych strategii uczenia się i wychowania, aby pomóc naszym uczniom sprostać wymaganiom dzisiejszych czasów ale i przygotować ich do życia w nieznannej przyszłości. Tworzymy dla nich przestrzeń do podejmowania wyzwań, przekuwania porażki w sukces. Wychowujemy ich do samodzielności. Nasi uczniowie mają możliwość współdecydowania o tym, jaka może być ich szkoła. Dajemy im możliwość wypowiedzenia się poprzez bezpośrednie rozmowy, spotkania, debaty. Uczą się podejmowania decyzji, ale i biorą odpowiedzialność za nie. Tworzą szkolne regulaminy i wymyślają imprezy i uroczystości. A szkolne wywiadówki to nie stopnie, nie narzekanie, ale pokaz tego, czego się nauczyli, co potrafią, co jest ich mocną stroną. Chcemy, aby uwierzyli w siebie, uwierzyli w to, że mają moc zmieniania świata na lepszy.

*Stwarzamy im klimat wzajemnego zaufania i szacunku do siebie i do drugiego człowieka.
Bo właśnie **szacunek** jest dziś najcenniejszą wartością.*

Program zakłada spójność działań wychowawczych szkoły i domu ucznia.

Działania wychowawcze i profilaktyczne szkoły to dążenie do ukształtowania sylwetki ucznia, który:

1. Jest odpowiedzialny za siebie i innych oraz za mienie własne i cudze.
2. Buduje prawidłowe relacje, które pozwolą mu pewnie i bezpiecznie odnaleźć się w otaczającej rzeczywistości. Szanuje innych. Jest otwarty na świat i ludzi.
3. Przynależy do społeczeństwa obywatelskiego, zna i szanuje tradycje, oraz czuje się patriotą.
4. Jest w stanie sprostać wyzwaniom współczesnego świata, samodzielnie rozwiązuje problemy. Jest kreatywny i zaradny.
5. Jest nastawiony na rozwój i ciekawy świata.
6. Potrafi i lubi uczyć się, również na własnych błędach.
7. Odważnie wyraża swoje myśli i poglądy.
8. Zdrowo odżywia się, jest aktywny fizycznie nie ulega nałogom

Nadrzędny cel wychowawczy:

Wszechstronny rozwój osobowy ucznia ze szczególnym uwzględnieniem jego sfery intelektualnej, społecznej i moralnej, jego zainteresowań i potrzeb, przebiegający w sprzyjającym mu środowisku wychowawczym w wyniku czego będzie w stanie sprostać wyzwaniom zmieniającej się rzeczywistości. **Wychowanie do wartości**, w szczególności do podejmowania właściwych dla niego wyborów i decyzji.

Zadania wychowawcze i profilaktyczne szkoły:

Szkoła tworzy środowisko wychowawcze sprzyjające wszechstronnemu rozwojowi ucznia poprzez:

- podmiotowe traktowanie ucznia;
- rozwijanie poczucia odpowiedzialności za siebie i innych;
- kształtowanie umiejętności podejmowania decyzji oraz dokonywania trafnych wyborów;
- pielęgnowanie wrażliwości, empatii oraz chęci niesienia pomocy innym;
- kształtowanie nawyków zdrowego stylu życia i higieny osobistej;
- kształtowanie umiejętności samodzielnego funkcjonowania w otaczającym świecie;
- rozwijanie umiejętności korzystania ze zdobyczy cywilizacyjnych;
- kształtowanie umiejętności nawiązywania kontaktów w grupie rówieśniczej oraz umacnianie koleżeństwa, przyjaźni i wzajemnego szacunku;
- rozbudzanie ciekawości świata i inspirowanie do wytyczania sobie nowych celów;
- poznawanie walorów środowiska naturalnego i kształtowanie umiejętności korzystania z jego dóbr;
- kształtowanie postawy obywatelskiej ukierunkowanej na : samorządność, tradycje rodzinne, lokalne i narodowe oraz rozwijanie aktywności społecznej;
- podejmowanie działań związanych z miejscami ważnymi dla pamięci narodowej, formami upamiętniania postaci i wydarzeń z przeszłości, najważniejszymi świętami narodowymi i symbolami państwowymi

Sposoby realizacji zadań wychowawczych i profilaktycznych

Zadania zawarte w programie wychowawczo – profilaktycznym szkoły są realizowane w różnorodny sposób, między innymi poprzez:

- organizowanie i udział w debatach szkolnych na ważne dla uczniów tematy;
- udział w projektach;
- stwarzanie uczniom przestrzeni do prezentacji własnych pasji;
- udział w warsztatach;
- współpraca ze specjalistami i instytucjami pozaszkolnymi;
- organizowanie i udział w wydarzeniach kulturalnych ;
- demokratyczne wybory samorządu klasowego i szkolnego;
- wolontariat;
- organizowanie i udział w uroczystościach szkolnych;

Zadania nauczycieli

Nauczyciele, wspierając rodziców w ich obowiązkach wychowawczych,
w szczególności:

- są wzorem postępowania dla swoich uczniów;
- troszczą się o harmonijny rozwój uczniów;
- starają się być inspiratorami, doradcami, przewodnikami, mentorami, tutorami;
- przygotowują do swobodnego i bezpiecznego funkcjonowania w rodzinie i społeczeństwie;
- uczą rozwiązywania problemów w twórczy sposób;
- inspirują uczniów do samodzielnej nauki i zdobywania umiejętności stosując różnorodne formy i metody pracy;

Zadania rodziców

Rodzice :

- zapewniają dziecku godne warunki życia i nauki;
- starają się być autorytetami, wzorem dla własnych dzieci;
- uczą dzieci zasad kultury osobistej, życzliwości i szacunku dla drugiej osoby;
- współpracują z nauczycielami w działaniach nastawionych na rozwój dziecka;
- kształtują właściwy wizerunek szkoły i nauczyciela.

Szkoła podejmuje działania wychowawcze i profilaktyczne, które zawierają się w następujących obszarach:

✓ **Bezpieczeństwo. Odpowiedzialność za siebie i innych.**

Uczeń:

- przestrzega postanowień regulaminów oraz norm społecznych;
- unika negatywnych wpływów otoczenia, potrafi być asertywny;
- dba o dobre imię swoje i społeczności w której funkcjonuje;
- przewiduje skutki swoich działań i ponosi wynikające z nich konsekwencje;
- dba o czystość i porządek wokół siebie;

- ✓ **Budowanie prawidłowych relacji pozwalających na pewne i bezpieczne odnajdywanie się w otaczającej rzeczywistości.**

Uczeń:

- reaguje adekwatnie do sytuacji, dąży do kompromisów w sytuacjach konfliktowych;
- jest empatyczny i odczuwa potrzebę niesienia pomocy innym;
- okazuje szacunek innym i przestrzega zasad kultury osobistej;
- wyraża swoje opinie i sądy, nie naruszając godności drugiej osoby;
- rozpoznaje sytuacje zagrażające jego bezpieczeństwu i radzi sobie z nimi;

- ✓ **Przynależność do społeczeństwa obywatelskiego, poszanowanie tradycji i kształtowanie postaw patriotycznych.**

Uczeń:

- czuje się patriotą, ma potrzebę uczestniczenia w obchodach ważnych świąt i uroczystości;
- uczestniczy w kultywowaniu tradycji rodzinnych, lokalnych i narodowych;
- interesuje się historią swojej rodziny, miasta i kraju;
- jest samorządny i poszukuje swojego miejsca w społeczeństwie;
- współtworzy i respektuje normy grupowe;
- zna swoje prawa i wypełnia obowiązki;
- w sposób rzetelny i odpowiedzialny wywiązuje się z powierzonych obowiązków i samodzielnie podjętych działań

- ✓ **Samodzielność w dokonywaniu właściwych wyborów
i umiejętność adaptacji do zmieniającej się rzeczywistości.**

Uczeń:

- umiejętnie korzysta z różnorodnych źródeł informacji;
- umiejętnie korzysta ze zdobyczy cywilizacyjnych;
- dba o środowisko naturalne;
- organizuje swoje miejsce pracy, zabawy i wypoczynku, dbając o własne bezpieczeństwo i potrzeby rozwojowe;
- odnajduje się w sytuacjach życia codziennego;

✓ **Ciekawość świata i nastawienie na rozwój.**

Uczeń:

- wykazuje zainteresowanie światem i zjawiskami w nim zachodzącymi;
- rozwija swoje pasje i talenty;
- dostrzega potrzebę permanentnej edukacji;
- dzieli się swoją wiedzą i umiejętnościami, zachęca innych do rozwijania swoich zainteresowań;
- podejmuje wyzwania;
- wierzy we własne siły i możliwości, jest zmotywowany do pracy na rzecz siebie i innych;
- jest otwarty na zmiany
- doskonali techniki uczenia się

Stale działania wychowawcze – szkolne projekty wychowawcze:

Każdego roku uczniowie uczestniczą w projekcie edukacyjnym, którego tematyka jest uzależniona od bieżących potrzeb.

2018/2019 Projekt „Znam i respektuję prawa człowieka – prawa dziecka”

Działania wychowawcze i profilaktyczne prowadzone są każdego dnia i w każdym momencie, a w szczególności w trakcie:

- zajęć dydaktyczno- wychowawczych, w tym godziny z wychowawcą;
- zajęć pozalekcyjnych;
- uroczystości szkolnych i pozaszkolnych;
- imprez okolicznościowych i środowiskowych;
- szkolnych projektów wychowawczych;

Ewaluacja programu:

Niniejszy program podlega ewaluacji. Ewaluacja polega na pogłębionej analizie i interpretacji zebranych danych dotyczących realizacji Programu wychowawczo – profilaktycznego szkoły. Wyniki ewaluacji są jawne i prezentowane Nauczycielom, Rodzicom oraz Uczniom w formie raportu. Program może być modyfikowany w trakcie realizacji.

Formy ewaluacji:

1. Bieżąca:

- obserwacja;
- ankiety dla uczniów, rodziców i nauczycieli;
- wywiady z uczniami, rodzicami;
- analiza dokumentów;

2. Odroczone:

- śledzenie losów absolwentów.

Ewaluacji dokonuje powołany przez dyrektora szkoły zespół pod kierunkiem szkolnego pedagoga.

Załącznikami do niniejszego Programu wychowawczego szkoły są:

- roczne plany wychowawczo - profilaktyczne dla poszczególnych oddziałów;
- scenariusze projektów wychowawczych;
- zestawienie priorytetowych w danym roku szkolnym zagadnień z zakresu profilaktyki

Priorytetowe zagadnienia z zakresu profilaktyki na rok szkolny 2018/2019:

1. Bezpieczeństwo w sieci – całoroczne działania systemowe.
2. Dyskryminacja środowiskowa – wykluczenie – całoroczne działania systemowe oparte na relacjach.
3. Zaburzenia odżywiania i ich wpływ na zdrowie fizyczne i psychiczne – zajęcia psychoedukacyjne.
4. Samookaleczenia – przyczyny i zapobieganie – spotkania ze specjalistami.
5. Uzależnienia od substancji psychoaktywnych – działania systemowe adresowane do całej społeczności szkolnej.