

KONSTYTUCJA SP81

Nasze prawa • nasza odpowiedzialność • nasza szkoła

Wersja dla uczniów

Szkoły Podstawowej nr 81 im. Bohaterskich Dzieci Łodzi

PO CO? Żeby każdy wiedział, co mu wolno, za co odpowiada, kto może pomóc i co zrobić, kiedy coś jest nie w porządku.

Nasza szkoła, nasza wspólnota

Zaczynamy od najważniejszego.



- Każdy uczeń jest ważny.
- Każdy ma prawo do szacunku, bezpieczeństwa i pomocy.
- Każdy ma obowiązek szanować prawa innych.
- Możemy się różnić — i nadal być jedną wspólnotą.
- Gdy pojawia się problem, szukamy rozwiązania.

ZAPAMIĘTAJ Wolność nie oznacza „mogę wszystko”. Oznacza: mogę wybierać, ale odpowiadam za swoje wybory.



Najważniejsze jest jedno: szanujemy siebie nawzajem i dbamy o to, żeby każdy czuł się bezpieczny, zauważony i potrzebny.

W naszej szkole wolność zawsze idzie w parze z odpowiedzialnością, a wymagania – ze wsparciem.

Pamiętamy, że błąd nie oznacza porażki. Z błędu też można się czegoś nauczyć.

Uczymy się razem: myśleć samodzielnie, współpracować, szukać rozwiązań i pomagać innym.

Masz prawo mieć własne zdanie i wpływać na życie szkoły. Możesz współtworzyć zasady, wydarzenia i pomysły.

To miejsce, w którym możesz uczyć się, rozwijać swoje pasje, odkrywać, co potrafisz, i próbować nowych rzeczy.

W SP81 każde dziecko jest ważne!

ARTYKUŁ 1

Jesteśmy wspólnotą

Szkoła to nie tylko lekcje.



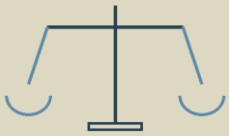
- Uczniowie, nauczyciele, pracownicy i rodzice tworzą szkolną społeczność.
- Każdy ma prawo być traktowany z szacunkiem — bez wyśmiewania, poniżania i przemocy.
- Możesz mieć inne zdanie niż kolega, nauczyciel czy większość klasy.
- Nie zgadzamy się z argumentem, ale nie poniżamy człowieka.
- Konflikty próbujemy rozwiązywać przez rozmowę, a gdy potrzeba — z pomocą dorosłego lub mediatora.

ZAPAMIĘTAJ Samorząd Uczniowski reprezentuje uczniów. Możesz zgłaszać pomysły, opinie i sprawy ważne dla szkolnej społeczności.

ARTYKUŁ 2

Twoje prawa

Masz prawo wiedzieć, pytać i prosić o pomoc.



- Masz prawo czuć się w szkole bezpiecznie.
- Masz prawo do nauki i wsparcia odpowiedniego do swoich potrzeb.
- Masz prawo rozwijać zainteresowania i uzdolnienia.
- Masz prawo wiedzieć, jak będziesz oceniany i co możesz poprawić.
- Masz prawo do szacunku dla swojej prywatności i godności.
- Możesz powiedzieć, że czegoś nie rozumiesz albo że potrzebujesz pomocy.

ZAPAMIĘTAJ Możesz zwrócić się do wychowawcy, nauczyciela, pedagoga, psychologa, pedagoga specjalnego lub **Rzecznika Praw Ucznia**. Za dochodzenie swoich praw nie wolno stosować wobec Ciebie odwetu.

ARTYKUŁ 3

Twoja odpowiedzialność

Prawa działają w dwie strony.



- Przychodź na lekcje punktualnie i uczestnicz w nich.
- Przygotowuj się do zajęć i pracuj na miarę swoich możliwości.
- Dbaj o bezpieczeństwo swoje i innych.
- Szanuj ludzi, ich granice, prywatność, własność i dobre imię.
- Dbaj o szkołę, sprzęt i wspólne miejsca.
- Mów kulturalnie — także wtedy, gdy jesteś zdenerwowany.
- Jeżeli zrobisz coś źle, podejmij odpowiedzialność i napraw szkodę.

ZAPAMIĘTAJ Zanim coś zrobisz, zapytaj: „Czy chciałbym, żeby ktoś zrobił to mnie?”

ARTYKUŁ 4

Lekcja i przerwa

Żeby każdy mógł się uczyć i odpocząć.



- Na lekcję przychodzisz na czas i masz potrzebne materiały.
- Uczestniczysz w zajęciach na miarę swoich możliwości.
- Nie przeszkadzasz innym w nauce.
- Nie opuszczasz sali podczas zajęć bez zgody nauczyciela — poza sytuacją bezpośredniego zagrożenia.
- Podczas przerw dbasz o bezpieczeństwo swoje i innych.
- Masz prawo do spokojnego odpoczynku — inni też.

ZAPAMIĘTAJ Przerwa jest po to, żeby złapać oddech. Nie jest po to, żeby robić komuś krzywdę.

ARTYKUŁ 5

Telefon i świat cyfrowy

Technologia ma pomagać, a nie przeszkadzać.



- Na terenie szkoły podczas pobytu związanego z zajęciami nie korzystamy z telefonu ani innych urządzeń do komunikowania się lub nagrywania.
- Na wycieczce telefon może być używany na zasadach ustalonych przez kierownika wycieczki.
- Prawo przewiduje wyjątki, np. ze względu na szczególne potrzeby ucznia.
- Nie fotografuj, nie nagrywaj i nie publikuj innych osób bez wymaganej zgody.
- Pamiętaj o prywatności swojej i innych.

ZAPAMIĘTAJ To, że coś można nagrać, nie oznacza, że wolno to nagrać. To, że można coś opublikować, nie oznacza, że wolno to opublikować.

ARTYKUŁ 6

Oceny i uczenie się

Ocena mówi, gdzie jesteś — nie kim jesteś.



- Ocenianie ma pokazywać Twoje postępy, mocne strony i to, nad czym warto pracować.
- Sprawdzian lub praca klasowa jest zapowiadana co najmniej tydzień wcześniej.
- W jednym tygodniu możesz mieć najwyżej trzy takie formy sprawdzania wiedzy.
- Przed sprawdzianem poznajesz zakres materiału i sposób oceniania.
- Możesz poprawić każdą bieżącą ocenę procentową, z wyjątkiem 100% — według zasad nauczyciela.
- Nauczyciel uwzględnia Twoje indywidualne potrzeby i możliwości.

ZAPAMIĘTAJ Ocena zachowania nie wpływa na oceny z przedmiotów, promocję do następnej klasy ani ukończenie szkoły.

ARTYKUŁ 7

Zachowanie

Liczy się człowiek i jego rozwój.



- Ocena zachowania dotyczy m.in. przestrzegania zasad, relacji, bezpieczeństwa i odpowiedzialności.
- Wychowawca bierze pod uwagę opinie nauczycieli, klasy oraz Twoją własną ocenę zachowania.
- Rozmowa z klasą nie służy publicznemu ocenianiu pojedynczych uczniów.
- W klasach IV–VIII ocena może być: wzorowa, bardzo dobra, dobra, poprawna, nieodpowiednia lub naganna.
- Twoje potrzeby i możliwości są uwzględniane przy ustalaniu oceny.

ZAPAMIĘTAJ Ocena zachowania nie jest etykietą człowieka. Każdy może się uczyć, zmieniać i naprawiać swoje błędy.

ARTYKUŁ 8

Nagrody i konsekwencje

Sprawiedliwość oznacza także proporcje.



- Możesz zostać nagrodzony za naukę, pomoc innym, działalność dla szkoły, wolontariat oraz sukcesy sportowe, naukowe i artystyczne.
- Nagrodą może być pochwała, dyplom, list gratulacyjny, nagroda rzeczowa lub inne wyróżnienie.
- Za naruszenie zasad mogą pojawić się konsekwencje wychowawcze: rozmowa, pouczenie, ostrzeżenie, przeproszenie, naprawienie szkody lub inne działania przewidziane prawem.
- Statut przewiduje także upomnienie albo naganę wychowawcy lub Dyrektora.
- Kara powinna być adekwatna do tego, co się wydarzyło.

ZAPAMIĘTAJ Przy konsekwencji bierze się pod uwagę m.in. wagę zdarzenia, okoliczności, wcześniejsze zachowanie i to, co zrobiono wcześniej, żeby rozwiązać problem.

ARTYKUŁ 9

Masz prawo powiedzieć: „Nie zgadzam się”

Odwołanie i skarga to sposób korzystania z praw.



- Jeżeli uważasz, że kara została nałożona niesłusznie, Ty lub Twoi rodzice możecie się od niej odwołać.
- Od kary wychowawcy odwołujesz się do Dyrektora, a od kary Dyrektora — do Rady Pedagogicznej.
- Termin na odwołanie od kary wynosi 7 dni od poinformowania o niej.
- Jeżeli uważasz, że naruszono Twoje prawa, możesz złożyć skargę do wychowawcy albo bezpośrednio do Dyrektora.
- Jeżeli sprawa dotyczy wychowawcy, skargę składa się bezpośrednio do Dyrektora.
- Skarga może być złożona pisemnie lub przez dziennik elektroniczny.

ZAPAMIĘTAJ Masz prawo zostać wysłuchany. Dochodzenie swoich praw nie może być powodem działań odwetowych.

ARTYKUŁ 10

Kto może Ci pomóc?

Nie musisz rozwiązywać trudnej sprawy sam.



WYCHOWAWCA	pierwsza osoba, do której możesz przyjść z problemem
NAUCZYCIEL	może pomóc w sprawie lekcji, oceniania lub sytuacji na zajęciach
PEDAGOG / PSYCHOLOG	pomaga, gdy problem dotyczy emocji, relacji, trudności lub bezpieczeństwa
RZECZNIK PRAW UCZNIA	pomaga poznawać i chronić prawa uczniów
DYREKTOR	możesz zwrócić się do niego w ważnych sprawach, skargach i problemach
SAMORZĄD UCZNIOWSKI	reprezentuje uczniów i może przekazywać ich pomysły i opinie

NAJWAŻNIEJSZE Jeśli coś Cię niepokoi — powiedz o tym komuś dorosłemu, komu ufasz.

PROSZENIE O POMOC JEST OZNAKĄ ODPOWIEDZIALNOŚCI!

KARTA UCZNIA

10 rzeczy, które warto pamiętać

Możesz zrobić z tego swoją szkolną ściągę.



1. Jestem ważną częścią szkoły.
2. Mam prawa — inni też je mają.
3. Mogę mieć własne zdanie.
4. Szanuję człowieka, nawet gdy się z nim nie zgadzam.
5. Dbam o bezpieczeństwo swoje i innych.
6. Nie nagrywam ludzi bez zgody.
7. Uczę się dla rozwoju, a nie dla etykietki.
8. Za swoje decyzje biorę odpowiedzialność.
9. Gdy mam problem, proszę o pomoc.
10. Jeśli moje prawa są naruszane, mogę je spokojnie i odważnie dochodzić.

„MOJA SZKOŁA. TWOJA SZKOŁA. NASZA SZKOŁA.”

Pełne zasady znajdziesz w Statucie Szkoły.